

## Olhando para a Terra e para o céu... uma possibilidade da criança vivenciar a ciência no cotidiano da escola

Marcia Regina Seneme Belini

Crianças do Centro Municipal de Educação Infantil Carmelita Rocha Ramalho, de São Carlos - SP mostraram-se interessadas nas questões do planeta, do céu e da natureza. "Olhando para a Terra e para o céu: uma possibilidade da criança vivenciar a ciência no cotidiano da escola" em que a turma de 25 crianças entre 4 e 5 anos - fase 5 - indicaram por meio de brincadeiras o fazer das ciências.

### Plantio

Objetivo - Propiciar à criança plantar e acompanhar o desenvolvimento das plantas, possibilitando o contato da criança com a terra/solo e a água (rega).

A atividade de plantio partiu do interesse que as crianças demonstraram nas brincadeiras na caixa de areia, plantando flores e morangos em baldinhos de areia. A brincadeira de plantio, de faz de conta do parque foi levada a sério propiciando o contato das crianças com o solo/terra apropriados para o desenvolvimento dos morangos e das flores.

### Planeta Terra

Objetivo - Possibilitar às crianças o contato com imagens e representações do mundo/Planeta Terra em diferentes suportes.

Com o globo terrestre nas mãos as crianças puderam sentir a forma circular do planeta (comparando-o com uma bola). Brincando, foram desafiadas a colocar a mão na parte azul do planeta, nas verdes e nas brancas. As descobertas aconteciam: os oceanos, a terra-chão-solo, os polos e as geleiras.

### De olho no céu: dia e noite

Objetivo - Possibilitar às crianças a observação e contemplação do céu.

Com a intenção de possibilitar a ampliação das vivências e experiências das crianças na observação do céu a noite, foi organizada uma visita ao observatório da USP/Observatório Dietrich Schiel.

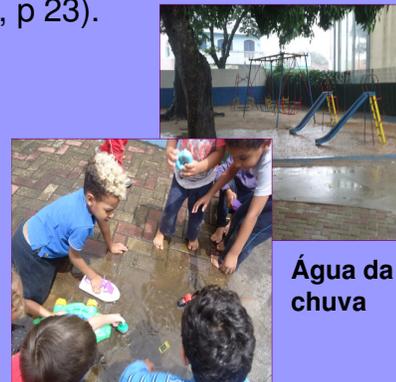
### Água

Objetivo - Propiciar às crianças a observação e as sensações causadas no contato com a água, bem como aprendizagens e conhecimentos de preservação e cuidado com a água.

À criança foi possibilitada a relevância do brincar como maneira de desenvolver a sua aprendizagem e as suas descobertas. A criança ensina ao revelar ao professor/educador suas necessidades possibilitando que ele aprenda e entenda como ajudá-la a se aproximar mais e mais do saber, nesse sentido "Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender" (Freire, 1996, p 23).



Plantio



Água da chuva

Observatório Dietrich Schiel : noite



Sensório-motor "o gelão"



APOIO: